



NIDO INTEGRATO COMUNALE CAMOMILLA

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Gestione del servizio

La titolarità del servizio è del Comune di Torri di Quartesolo.

Il servizio di nido integrato è stato accreditato dalla Regione Veneto secondo la LR 22/2002 e il DGR 84/2007 a ottobre 2024.

La gestione del servizio è stata assegnata al Consorzio di cooperative Prisma (del quale fa parte la cooperativa Libera in collaborazione con la cooperativa Faiberica) a seguito di regolare Bando di Gara con scadenza Dicembre 2025.

Caratteristiche ambientali

Il nido integrato si trova in via A. Moro n. 19 a Torri di Quartesolo, presso gli edifici della Scuola dell'Infanzia "Clementi di Velo" ubicati in zona tranquilla, lontano dalle vie trafficate e affiancate agli altri servizi socio-sanitari e educativi del territorio. L'ambiente che accoglie il nido ha circa 160 mq disposti su un unico livello con diretto accesso al giardino alberato.

I tempi

Il servizio di nido integrato è attivo tutto l'anno e le chiusure saranno concordate in sede di Comitato di Partecipazione, organo collegiale formato da: rappresentanti dei Genitori, rappresentanti degli educatori, amministratori in carica e rappresentanti della minoranza.

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

-8.00/12.30-13.00 prima uscita

-8.00/16.00-17.00 uscita pomeridiana.

L'orario di accoglienza può, a richiesta del genitore, essere anticipato alle ore 7.30, come l'uscita pomeridiana può essere estesa di mezz'ora - 17.30 o di un'ora 18.00.

Risorse umane ed utenza

La struttura può accogliere diciotto bambini, di età compresa tra i 3 mesi e i 36 mesi. I bambini sono suddivisi in tre gruppi, piccoli-medi-grandi in base alla loro età.

In alcuni momenti della giornata sia i bambini piccoli e medi che i bambini medi e grandi staranno assieme e formeranno un unico gruppo, **la sezione verticale**.

Al nido integrato operano: una responsabile di cooperativa (Cristina Guzzonato), un coordinatore tecnico amministrativo (Barbara Tamiozzo), quattro educatrici della cooperativa Libera, un personale d' appoggio (Concetta Esposito), due jolly (educativo e d' appoggio). Collaborano con tutto il personale della cooperativa, una coordinatrice psico-pedagogica e una psicomotricista, esterne.

La Mensa

La mensa del nido integrato è gestita dalla cucina della scuola dell'infanzia.

Per la dieta dei bambini del nido sono state adottate soluzioni in linea con precise indicazioni dietetiche e alimentari: particolare attenzione è dedicata alle allergie e alle problematiche legate all'assunzione di alcuni alimenti, indispensabile è quindi avere indicazioni dai pediatri e dagli specialisti per stabilire una proposta d'introduzione. Il personale del nido condivide con la famiglia le abitudini alimentari del bambino per garantire una continuità rispetto alle modalità di svezzamento scelte (Autosvezzamento o svezzamento classico). Inoltre, vengono rispettate le diete speciali che escludono alcuni alimenti per ragioni etico-

religiose. La tabella dietetica è stata validata e predisposta dalla Dietista della Mensa Ipab (scuola dell'infanzia + nido) e sottoposta a validazione dell'Ulss8 Berica. La mensa del nido è monitorata da un Piano di Autocontrollo (HACCP).

LA NOSTRA MISSION EDUCATIVA

Il nido è il luogo dove formare, insieme alla famiglia, una cultura dell'infanzia per favorire lo sviluppo armonico del bambino in un ambiente che sappia continuare ed integrare l'attività della famiglia. Intendiamo il nido come **comunità educante** ossia come servizio aperto alla comunità e al territorio, in sinergia con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari. Il nido viene considerato quindi un luogo messo in comune, in cui genitori ed educatori, nel rispetto delle reciproche competenze, accettano la responsabilità dei processi educativi attinenti all' insegnamento/apprendimento e alla cura del benessere psicofisico dei bambini. La partecipazione contribuisce a creare cultura educativa, grazie alla sinergia che famiglie e nido costruiscono in un dialogo aperto nel quale l'ascoltarsi in modo coinvolto insegna ad essere diversi e a sapersi porre in maniera nuova.

P R O G E T T O E D U C A T I V O 2024\2025

L'elaborazione del Progetto Educativo è a cura del personale educativo e operativo della LIBERA Società Cooperativa Sociale in collaborazione con la Cooperativa Faiberica, impegnate nella gestione del servizio di nido integrato Comunale.

Tema conduttore del progetto educativo per l'anno 2024-2025

CACCIATORI DI SUONI

Il nuovo "involucro" sonoro

Lo spunto da cui prende avvio il nostro progetto ci è stato dato dall'osservazione dei bambini. Infatti questi ultimi, fin dai primi mesi di vita, sono esposti a stimolazioni visive che possono risultare eccessive e dannose dovute dalla possibilità di maneggiare smartphone e tablet o guardare troppa tv a qualsiasi ora del giorno senza un vero e proprio limite o controllo. Quest'anno quindi vogliamo portare l'attenzione su un senso ben preciso: l'udito, accompagnando i vostri bambini attraverso un percorso di educazione all'ascolto. Non ci dobbiamo dimenticare che l'udito è il primo senso che si sviluppa già nella vita prenatale. I bambini per nove mesi sono immersi in un mondo di suoni e rumori e durante tale periodo il feto ascolta e riconosce i suoni amati, come la voce della mamma, del papà e già può apprezzare la musica: un universo sonoro fatto di ritmo, tempo, movimento, che plasma i modi d'essere, i rapporti con l'altro, la percezione del corpo, delle emozioni e dei sentimenti. I bambini fin dai primi giorni di vita, producono suoni con evidente piacere, prima con la voce e poi con tutti gli oggetti che capitano tra le loro mani. Il bambino produce suoni per richiamare l'attenzione, per affermare la propria identità, per esprimersi, per costruire relazioni con l'ambiente e le persone, progressivamente sempre più complesse e intenzionali. È importante cercare di sviluppare fin dai primi mesi questa musicalità innata, facendola diventare una vera e propria modalità comunicativa per i bambini. Le ricerche scientifiche evidenziano infatti che la musica incrementa nei bambini lo sviluppo cognitivo, promuove l'integrazione della componente logica, di quella percettivo-motoria e affettivo-sociale. Nella quotidianità, però il suono, se presente in maniera eccessiva e caotica, può agitare il bambino e diventare fonte di stress. Il nostro obiettivo al nido quindi è quello di predisporre un ambiente ricco di stimoli sonori e musicali che possono arricchire la naturale predisposizione dei bambini per permettere loro di sviluppare un ricco patrimonio sensoriale facendo comunque attenzione a NON sovraccaricare questi impulsi: è importante la qualità e

non la quantità dei suoni. Svolgeremo, ad esempio, delle attività musicali, che verranno ovviamente adattate in base all'età dei bambini, che svilupperanno il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e anche la fantasia e l'immaginazione, scoprendo il piacere di ascoltare e di ascoltarsi. Creeremo oggetti sonori con materiale povero, ascolteremo i rumori che la natura ci offre, leggeremo albi illustrati. Proporremo ai bambini attività di rilassamento, utilizzando materassi, cuscini e materiale morbido, con l'ascolto della musica. Giocheremo con la voce e le espressioni, usando vari toni e intensità. Ovviamente non tralascieremo tutti gli altri sensi che sono fondamentali per un armonioso sviluppo del bambino in quanto rappresentano tutti e 5 un canale privilegiato di conoscenza corporea.

OBIETTIVI:

- Sviluppare una positiva relazione con sé stessi, l'altro e il mondo esterno
- Sviluppare ed accrescere la capacità di attenzione e concentrazione
- Arricchire il linguaggio e le capacità espressive, interagire verbalmente
- Proporre un'esperienza coinvolgente da un punto di vista percettivo ed emotivo che solleciti stupore nel bambino
- Stimolare la creatività
- Sensibilizzare all'ascolto e al riconoscimento dei diversi timbri sonori e intensità
- Sostenere il desiderio e la conquista dell'autonomia
- Favorire la percezione del mondo esterno come luogo piacevole, interessante e curioso in cui è possibile fare meravigliose scoperte
- Potenziare la capacità di ascolto, discriminare i suoni, attribuire loro un significato

"Non insegnare mai ad un bambino niente che possa apprendere da solo"

Loris Malaguzzi

VERIFICA DELL'ATTIVITA'

Nel corso dell'anno educativo, sono previsti dei momenti di verifica in itinere dell'efficacia del progetto educativo per poterlo modificare e adattare alle esigenze dei bambini frequentanti. All'interno di questi momenti è prevista la supervisione della specialista psicopedagogica per individuare i bisogni emergenti dei bambini e condividere con le educatrici strategie e azioni volte al miglioramento del benessere del gruppo. Queste osservazioni sistematiche avverranno mensilmente e verranno anche discusse in separata sede durante le riunioni di équipe.

Sarà inoltre previsto un incontro di **verifica di fine anno educativo** che prevede una restituzione rispetto alle attività previste dal progetto e alle esperienze vissute dai bambini attraverso riflessioni, condivisioni e **documentazioni a parete**. Quest'ultime raccolgono fotografie, parole chiave, citazioni, riflessioni degli educatori; restituiscono in forma sintetica frammenti del progetto pedagogico; raccolgono e valorizzano i percorsi di approfondimento, scoperta, valore e complessità che i bambini vivono al nido.

Documenteremo alcune attività fatte dal vostro bambino/a con foto che includeremo all'interno di un **quaderno bambino**, che verrà consegnato alla fine del percorso educativo al nido. Oltre al quale vi sarà consegnata la **valigia di fine anno** che raccoglie il percorso del bambino al nido attraverso immagini, conversazioni, disegni, osservazioni, episodi significativi del percorso di crescita del bambino e della vita nel gruppo.

I colloqui individuali sono previsti nel giorno mercoledì 4 dicembre dalle ore 16.30 alle ore 19.00 per i bambini piccoli e medi e dalle ore 17.00 alle ore 19.00 per i bambini grandi.

LE ATTIVITA' DEL NIDO

Il gioco è lo strumento attraverso il quale il bambino raggiunge le sue grandi acquisizioni culturali e psicologiche e attraverso il quale si esprime. Le attività ludiche si svolgono nell'arco della settimana seguendo la tabella settimanale.

Le attività per i più piccoli (fino a 12 mesi)

Ogni bambino piccolo ha bisogno di strutturare dentro di sé spazio e tempo, il nido lo aiuta scandendo bene i ritmi della giornata. La cura e le routines (il cambio, il pranzo, la nanna..) affinano la capacità di stare al mondo nel lungo periodo. Le attività ludiche proposte dalle educatrici aiutano i bambini/e a consolidare queste conoscenze.

Il cestino dei tesori. E' un'attività di gioco e scoperta rivolta ai bambini dai 6 ai 12 mesi: viene proposto un cestino di vimini contenente vari oggetti di materiale naturale reperibile nell'ambiente di casa, che i piccoli possono manipolare ed esplorare. Gli obiettivi dell'attività sono quelli di stimolare e affinare tutti i sensi, di sviluppare curiosità e concentrazione.

Le attività rivolta ai bambini tra i 13 e i 36 mesi (verticale)

Il gioco euristico, il gioco euristico o di scoperta offre ai bambini il piacere di scoprire da soli come gli oggetti si muovono nello spazio a seconda di come vengono maneggiati e come possono essere messi in relazione fra di loro. L'obiettivo è l'apprendimento attraverso l'esplorazione, la scoperta e la sperimentazione.

Gioco simbolico, il gioco simbolico offre ai bambini il piacere di esprimersi, comunicare e mettersi in relazione attribuendo agli oggetti un valore simbolico e di finzione, ricreando una situazione di vita quotidiana. L'obiettivo è l'apprendimento attraverso l'esplorazione, la scoperta, la manipolazione, la concentrazione e la sperimentazione non guidata.

Attività grafico pittoriche e manipolative. Queste attività intendono dare ai la possibilità di sperimentare modi diversi di espressione creativa con l'obiettivo di affinare le proprie abilità manuale, favorire diverse autonomie di linguaggio, conoscere le proprie emozioni.

Attività motoria: Prendere coscienza di sé, dell'altro e dello spazio. L'attività motoria è indirizzata a tutti i bambini che frequentano il nido: attraverso giochi motori si stimolano i bambini ad apprezzare il movimento, ad esplorare, conoscere e condividere, nel rispetto dell'altro e delle regole, migliorando la sicurezza di sé e l'autostima.

Laboratorio psicomotorio: la psicomotricità è una pratica fortemente connessa con l' apprendimento perché si fonda sull' iniziativa personale del bambino entro una metodologia basata sull' azione e sulla sperimentazione: partendo dal vissuto di ogni bambino, si attiva il piacere senso motorio che è fonte di apertura e di cambiamento, creando una fusione tra sensazioni corporee e stati tonico-emozionali che consentono l' attivazione della globalità e la disponibilità ad apprendere, oltre che incoraggiare le relazioni, facilitando la costruzione del gruppo. La psicomotricista Alessandra svolgerà la sua attività tutti i giovedì con il gruppo dei bambini grandi, vi chiediamo di ricordarvi per quel giorno di mettere un body o una maglietta con le maniche corte sotto alla felpa.

Lettura ad alta voce. Si scelgono delle letture calibrate in base all'età dei bambini piccoli, medi e grandi. Ogni libro avrà determinate caratteristiche (libri tattili per i più piccoli, libri cartonati e ricchi di immagini ben definite per i più grandi). Gli obiettivi sono quelli di stimolare l'ascolto, l'immagine, favorire il linguaggio e abituare a rispettare l'alternanza ascolto-parola.

PROGETTI CONSOLIDATI e di INTEGRAZIONE

...per una condivisione tra nido, famiglia e scuola dell'infanzia!

I progetti al nido integrato sono pensati per la famiglia, il suo bambino e la sua bambina; si sono affermati nel corso degli anni trovando stabilità all'interno della progettazione pedagogica educativa, definendosi così come progetti consolidati. Alcuni progetti potranno essere realizzati con i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia creando così opportunità di integrazione e di crescita.

Progetto continuità. Il progetto offre la possibilità ai bambini della sezione dei grandi e alle loro educatrici, di condividere alcune attività e giochi con i bambini della scuola dell'infanzia "Clementi di Velo". Riteniamo importante far conoscere ai bambini la loro futura scuola, i suoi ambienti e spazi; questo li aiuterà a vivere più serenamente la "nuova avventura", accompagnandoli nella loro crescita e avviandoli ad un vero e proprio cambiamento.

Festa di Natale. La festa di Natale viene proposta per condividere insieme ai bambini e ai loro genitori questo importante momento dell'anno, per ritrovare il piacere di stare assieme e scambiarsi auguri e riflessioni. Il progetto è rivolto a tutti i bambini del nido e ai loro genitori e coinvolge l'intero personale del nido.

Festa di fine anno. La festa di fine anno viene proposta per condividere insieme ai bambini e ai loro genitori la conclusione del progetto educativo e permette al personale di festeggiare i bambini che finiscono la frequenza con la

consegna del diploma e condividere, a conclusione di un percorso comune, il piacere di ritrovarsi. Il progetto è rivolto a tutti i bambini del nido e ai loro genitori e coinvolge l'intero personale del nido.

PER L' ANNO EDUCATIVO 2024-2025

Attività outdoor: al nido si predilige prevalentemente lo spazio all' aperto che si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull' apprendimento esperienziale. Tutte le attività a contatto con la natura sono utilissime allo sviluppo sensoriale ed emotivo del bambino, ma soprattutto promuovono un'educazione ambientale e il suo interesse verso di esso. Di conseguenza vi chiediamo gentilmente di portare un paio di stivaletti di gomma da lasciare al nido che permetteranno al bambino di sperimentare liberamente e di sporcarsi.

La **festa di Natale**, anche quest' anno sarà una **"MERENDA DI NATALE"**. Vi invitiamo al nido **mercoledì 11 Dicembre alle ore 16.00**, per condividere insieme a noi ed ai vostri bambini la **"merenda di Natale"**. Sarà anche un'occasione per leggere una storia, fare un girotondo e per scambiarsi gli auguri.

La **festa di Carnevale**, si svolge come attività della mattina al nido durante la quale i bambini possono venire mascherati.

Introduciamo quest'anno la **festa di Pasqua** che sarà una **"CACCIA ALL'UOVO"**. Sarete invitati al nido per condividere insieme a noi ed ai vostri bambini la **"merenda di Pasqua"**. Sarà anche un'occasione per scambiarsi gli auguri.

In primavera saranno previsti altri momenti conviviali al nido. Sarete invitati ad un **"POMERIGGIO AL NIDO"** per gustare una deliziosa merenda e fare delle attività insieme. E... anche quest' anno **accogliamo al nido i nonni** per un momento di festa.

"UNA FIABA IN BIBLIOTECA" Per i bambini grandi, durante la bella stagione, sono previste due uscite alla biblioteca Comunale. I bambini avranno la possibilità di vedere e toccare tanti libri, ascoltare nuove storie e conoscere nuovi personaggi.

LABORATORIO DI INGLESE "PLAY WITH BENJY" E' previsto per i bambini grandi, che avranno la possibilità di giocare con una lingua diversa attraverso canzoncine, storie e flash cards, il tutto in forma ludica. Le attività non sono mirate al raggiungimento di una competenza linguistica, ma incentrate sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

SERATE DEDICATE AI GENITORI TENUTE DALLA DOTT.SSA SCARPETTA Entro la fine dell'anno verrà svolta la prima serata che tratterà la tematica dell' allattamento nella quale sarà presente anche la dott.ssa Pasinato per quanto di sua competenza. Vi verranno comunicati quanto prima la data e l' orario. La tematica della seconda serata, che verrà svolta nei primi mesi del nuovo anno, verrà concordata insieme a voi. Faremo inoltre un sondaggio per la preferenza dell' orario per avere presenze numerose.